



Berchem, 12.11.2011

Betreft: Bijscholing 'Impliciete leermethoden in het schermen'

Beste trainer,

Bij deze bevestigen wij uw inschrijving voor de bijscholing te Herentals op 11/12/2011, gegeven door Maître Divendal. Jullie mogen eigen leerlingen meebrengen, indien ze voldoen aan de voorwaarden zoals omschreven in het programma hieronder.

Programma:

- 09:30-09:45 Ontvangst en kennismaking
- 09:45-11:15 Theorie impliciet leren door Jeroen Divendal en Alexander Moraru (student bewegingswetenschappen VU-A'dam)
- 11:15-11:30 pauze
- 11:30-12:30 Praktijk beginnerlessen. Hiervoor had de maître graag een 5-tal kinderen die nog nooit, of maximum 2 lessen, hebben geschermd.
- 12:45-13:30 Lunchpauze (gelegenheid om broodjes aan te kopen)
- 13:30-15:00 Praktijk opbouw- of installatielessen vanuit het principe foutloos leren. Hierbij zouden eigen leerlingen kunnen worden gebruikt die maximum 2 jaar schermen.
- 15:00-15:15 Korte pauze
- 15:15-16:30 Praktijk differentieel leren in het schermen. Hierbij zouden eigen leerlingen kunnen worden gebruikt van elk niveau, ook topsporters.
- 16:30-17:00 Uitloop en vrije discussie.

Laten jullie vóór 6/12/2011 weten of jullie een schermer meenemen en van welk niveau deze schermer is? De lessen zonder leerlingen kunnen natuurlijk ook door de leerlingen worden bijgewoond, maar er is ook de mogelijkheid om tussendoor te schaatsten op de ijspiste van het Bloso-centrum. Meer info hierover op:

<http://www.uitinherentals.be/agenda/e/ijsbaan-bloso-centrum-netepark/a5a3e67a-58bf-41e2-84bf-2955ce7cdb99>.



Verder willen we de floretschermers vragen om reservewapens mee te brengen om eventueel uit te lenen aan andere trainers.

Mogen wij ten slotte vragen € 10 over te schrijven op de rekening van de Vlaamse Schermbond.

IBAN BE 68 4087 0805 8134

BIC KREDBEBB

Mededeling Bijscholing Divendal + NAAM + VOORNAAM

Te betalen vóór 6/12/2011

Met vriendelijke groeten,

De VSB-staf

PS: kaderend in dit thema stuurde maître Divendal ter info een link naar artikelen over differentieel leren en field sense: http://www.wired.com/science/discoveries/magazine/15-06/ff_mindgames

En een youtube filmpje: <http://youtu.be/U2AMfyyUt5c>